**Práctica con Prueba 2**

**SECTION I: RECOUNTS**

You may be asked to recount something in the past: a vacation, an accident, a birthday, a party, etc. When recounting something about the past, to get the highest band you should use both the imperfect and preterite tense:

A-You must use phrases in the **preterite** when looking at the action as completed or as a series of completed actions.

*El verano pasado* ***fui*** *a Londrés.* ***Vi*** *muchas atracciones y* ***fue*** *fenomenal.*

B-Use the **imperfect** when looking at the **middle of the action** or at the action as **ongoing**.

*De niña siempre* ***jugaba*** *con muñecas.*

Also use **imperfect** it to **set the stage** or **describe a scene**. Or to tell feelings and thought processes.

***Había*** *muchos alumnos y en el aire* ***había*** *mucha electricidad.* ***Era*** *un día muy especial y todos los alumnos* ***estaban*** *emocionados y* ***esperaban*** *el comienzo de la competencia Glee.*

C-Use a phrase with both imperfect and preterite to show what was happening when something high focus interrupted it!

Nosotros **bailábamos** muy bien en la competencia Glee **cuando de repente** Brian **se cayó.**

**Here is a Paper 2 example of how to write a recount to get a level 7!**

Notice the use of **preterite** and **imperfect**. Also the use of **subjunctive** , **conditional, present perfect** and **commands**! Also expressions in the **present tense and double verbs** and use of **indirect/direct object pronouns** as well as **comparisons. Also notice the cultural information** about a Spanish speaking town/city/country that has been included. Also **expressions of personalization and opinions** to ensure a good mark for register! And don’t forget **cohesive words** to tie ideas together! Also don’t forget in the opening paragraph to give a good BRIEF orientation of who, what, when, where and tell your purpose for writing!

**Remember: Using a variety of verb tenses and complex grammar structures as shown will get you a better mark!**

|  |
| --- |
| **May 2000 Sección B/100 palabras o más:**  Usted acaba de regresar de un viaje por las montañas a su colegio. Escriba una carta a un amigo o amiga hispanoparlante para hablarle de su viaje. Incluya en su relato un accidente. |
| **Modelo:**  El 14 de enero, 2013  Querido Santiago:  ¡Hola! ¿Cómo **has estado**? Ojalá que esta carta **te** **encuentre** bien. **¿Sabes que?** Yo **acabo de regresar** de un viaje por las montañas con mi colegio. **Te** escribo para contar**te** lo que **pasó**. **¡No lo vas a creer!**  **Viajamos** a un pueblo precioso en **el norte de España** **en el pais Vasco** que **se llamaba** **Guernica (el pueblo de la famosa pintura por Picasso).** **Era** un pueblo hermoso y **nos alojamos** en un hotel que **se llamaba** El Hotel Paraiso. **Era** el mejor hotel de todos en el pueblo. **Nos acostamos** tarde porque **estábamos** muy cansados**. Nos despertamos** muy temprano, **comimos** **una tortilla española** muy sabrosa para el desayuno y después **salimos** de excursion a caballo con un guía que **nos** **llevó** por un camino en las montañas. **Había** unas vistas preciosas y todo **era** perfecto **hasta que** algo horrible **pasó**.  **Mientras montábamos** a caballo cerca de un acantilado (cliff), **de repente** **oimos** un grito detrás de nosotros. **Vimos** que el caballo **tiró** a nuestro amigo Jorge en el aire. **Bajaba** el acantilado **cuando** un árbol lo **paró** (it stopped him). El **estaba** asustado *(shocked/frightened)*, **tenía** miedoy **estaba** sangrando *(bleeding).* **Lo** **ayudamos** a él con una cuerda y por fin **llegó** a la seguridad. **¡Qué suerte!**  **Fue algo horrible** que **pasó**, **sin embargo** yo creo que **es un cuento muy bueno. ¿no?** ¿y tú? ¿**Has viajado** a un lugar recientemente con tu colegio? Me **gustaría** saber. **Escríbeme** pronto.  Un abrazo,  Natalia |

Choose from the following past paper prompts and write based on the model above. You can even copy useful phrases. **Be careful to change it from a letter to a different format if indicated!**

**Past Paper Recounts:** *Read all the prompts as getting familiar with prompts will help you know what kinds of possible papers you could get. Choose one to practice.*

|  |
| --- |
| **May 2006**  **Sección B: 100 palabras**  **5.** Hace unos días estabas haciendo deporte en el colegio, tuviste un pequeño accidente y ahora estás en el hospital. Escribe una carta a un amigo contando lo que te ha pasado (qué deporte hacías, cómo fue el accidente y qué ocurrió después) y dos cosas sobre la vida en el hospital. |
| **May 2011**  **Sección A: 50 palabras**  **4.** Hace una semana que estás visitando un pueblo o ciudad hispanohablante. Escribe una **postal** a tu amigo/a. Debes mencionar: • de qué lugar se trata • cuánto tiempo vas a quedarte  • un problema que tuviste y la solución • algo divertido que ocurrió durante el viaje o durante tu estadía. |
| **Nov 2002**  **Sección B: 100 palabras**  **5.** Estás asistiendo a un curso por la tarde, después de clase. Escribe una carta a un amigo o  amiga para contarle todo sobre la clase: dónde tiene lugar, qué estudias, cómo es el profesor /  la profesora, cómo son los otros estudiantes. Cuenta también un incidente interesante o  divertido que ocurrió la semana pasada. |
| **Nov 2006**  **Sección B: 100 palabras**  **4.** Acabas de pasar cuatro días en un país hispanohablante. Cuenta en tu diario dónde estabas, por qué  estabas allí y al menos dos cosas que hiciste en cada uno de los cuatro días. |
| **Nov 2008**  **Sección B: 100 palabras**  **4.** Realizaste una excursión en bicicleta con tus amigos(as) hispanohablantes. Perdiste tu mochila o  bolso con la comida, cámara de fotos y mapas. Escribe en tu diario íntimo esta experiencia y cómo  terminó la excursión. |
| **Nov 2010**  **Sección B: 100 palabras**  **5.** Estás pasando tus vacaciones en un pueblo de un país hispanohablante y estás alojado en un Hotel rural. Escribe en tu **diario** las experiencias del primer día en el pueblo. No olvides mencionar algúna anécdota divertida, describe el hotel y qué lugares visitaste. |
| **Noviembre 2002**  **Sección B: 100 palabras**  3. Imagina que vas a participar en un concurso en donde tienes que escribir una redacción  titulada: .Un viaje inolvidable.. ¡El premio será un viaje a Chile! |
| **May 2007**  **Sección B: 100 palabras**  **ARTICULO REVISTA:** Las vacaciones pasadas fuiste a un país hispanohablante. Escribe un artículo para la revista del colegio y describe dos lugares turísticos que visitaste, cómo era la gente, cómo era el alojamiento, qué medio(s) de transporte utilizaste y dos actividades que realizaste. |

**PRÁCTICA PARA PRUEBA 2:**

**Formats:** Poster, Anuncio, Nota, Artículo, Presentación

**Language Used :**Giving Advice **(Dar consejos)** , Inviting **(Invitar),** Give proposals/propose solutions **(Prospuestas/proponer soluciones):**

**When inviting or giving advice you must use a VARIETY of the following:**

**DOUBLE VERBS:**

Tienes que + infinitive verb

Debes + infinitive verb

Hay que + infinitive verb

**Tú COMMANDS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **AFFIRMATIVE** | **NEGATIVE** |
| **¡VEN!-**COME!  **¡HAZ!** –DO  ¡**COME** COMIDA SANA!-EAT HEALTHY FOOD  ¡**Recicla** vidrios y carton!-Recycle glass and carboard!  ¡**Proteje** el medio ambiente!-Protect the environment! | Take “Yo” form of the verb in present tense:  **Veng**o 🡪 take the root🡪 **veng-**  If the verb is **–ar** change to 🡪 **es**  If the verbs is **–er/-ir** change to 🡪**as**  Venir🡪¡No **vengas**!  Olvidarse🡪¡No te **olvides**!  Esperar🡪¡No **esperes**! |

**USTED COMMANDS (SAME FOR NEGATIVE & POSITIVE)**

Take “Yo” form of the verb in present tense:

**Veng**o 🡪 take the root🡪 **veng-**

If the verb is **–ar** change to 🡪 **e**

If the verbs is **–er/-ir** change to 🡪**as**

**Venga/ No venga**

**Olvidese/no se olvide**

**Espere/no espere**

**EXPRESSIONS OF ADVICE:**

Es necesario + infinitive verb

Es importante + infinitive verb

SEE THE MODEL BELOW:

|  |
| --- |
| May 2007  **Sección B (al menos de 100 palabras –at least 100 words)**  **5.**Quieres organizar en el colegio un club para proteger el Medio Ambiente. Escribe un folleto informativo para tus compañeros con la siguiente información: en qué consistirá el club, dos actividades que se realizarán, por qué son importantes, dos cualidades que deberán tener los participantes, así como cuándo y dónde serán las reuniones del club. |
| MODEL:  ¿Quieres proteger la naturaleza? ¿Quieres trabjar de voluntario? ¿Quieres hacer una diferencia?  **¡Únete al club para proteger el Medio Ambiente!**  **¿En qué va a consistir el club?**  Vamos a trabajar de voluntario y vamos a hacer cosas para ayudar proteger la naturaleza.  **Actividades que se realizarán:**  Recojeremos la basura en el parque y la pondremos en el basurero.  Empezaremos una campaña de reciclar el cartón y el vidrio en la escuela. **Es necesario limpiar y reciclar para no tener un mundo de contaminación**.  Haremos campañas para hacer consciente a los alumnos que **es importante proteger** la capa de ozono.  Enseñaremos a los alumnos que **es sumamente importante proteger** las selvas y los especies en peligro de extinción.  **Cualidades que deben tener los participantes:**  Para unirte en el club **debes tener** una verdadera preocupación sobre el medio ambiente.  **Hay que ser** responsable y conservar los recursos naturales.  **Tienes que hacer** cosas mostrando que tienes ganas de conservar tales como: reciclar, usar menos agua, usar transporte público, usar menos electricidad, usar pilas recargables, etc etc.  **¿Cuándo y dónde serán los reuniones?**  Los reuniones serán los lunes a las tres y cuarto en el el salón de clase 1324, la clase de la Profesora Nieve.  En el futuro, ¿Dónde diablos jugarán los niños? ¿Si no hacemos algo ahora?  **¡Ven!** **¡No esperes!** **¡Ayúdanos** hacer compañas para conservar el medio ambiente! ¡Es nuestra responsabilidad!  ¡Ojalá que estés alli!  ¡Hasta el próximo lunes! |

Indicate with different colors/highliters:

-Title & Headings

-Double Verbs to give advice

-Tú commands (Affirmative) -Tú commands (Negative)

-Expressions of advice

-Variety of verb tenses: near future, future, present, subjunctive with ojalá (use the same form as negative commands!)

-Variety of vocabulary for “El Medio Ambiente”

**Use the model/ideas above to write your own. Choose from the following Past Paper prompts where advice (consejo), invitations, proposals (propuestos), etc. are required:**

|  |
| --- |
| **Mayo 2004**  **Sección A (50 palabras o más):**  **2.** Escribe una nota a un amigo/a hispanohablante para invitarlo/la a pasar un día en la playa con tu familia. En tu nota debes mencionar qué día y a qué hora vais a salir, cómo vais a llegar allí, qué ropa tu amigo/a debe traer y qué planes tienes para pasar el día. |
| **Mayo 2004**  **Sección B (100 palabras o más):**  Escribe un artículo para un periódico español expresando tu opinión sobre algunos de los problemas ecológicos del lugar donde vives. Debes describir tu pueblo o ciudad, plantear por lo menos dos problemas y proponer soluciones. |
| **Mayo 2006**  **Sección B(100 palabras o más)::**  **Articulo para revista 3.** Casi todos tus amigos estudiantes están preocupados por su salud física y mental, porque están todo el día sentados, frecuentemente solos frente al ordenador y no hacen deporte. Escribe un artículo para la revista del colegio con consejos para llevar una vida más sana (debes mencionar dos cosas que pueden hacer para pasar más tiempo al aire libre, dos para llevar una vida más activa y dos para relacionarse con otras personas). |
| **Noviembre 2007**  **Sección B(100 palabras o más)::**  **2.** Escribe un póster para la cafetería o restaurante de tu colegio recordando a los estudiantes que elijan  comida sana para comer todos los días. Debes dar dos razones y tres ejemplos de opciones de platos  que sean buenos para la salud. |
| **Noviembre 2002**  **Sección A (50 palabras o más):**  **1.** Escribe una nota a un amigo o amiga invitándole a que te acompañe a un concierto de  Alejandro Sanz en el Palacio de Congresos.  Debes mencionar el día, la hora, dónde os vais a encontrar y cualquier otro dato de  importancia. |
| **Noviembfre 2008**  **SECCIÓN B (100 palabras o más)::**  *Elige* ***una*** *de las tres tareas siguientes. Escribe 120 palabras* ***como mínimo****.*  **3.** En tu clase de español vas a hablar sobre el tema: “Cuida el medio ambiente en tu ciudad o pueblo”.  Escribe el texto de tu presentación mencionando al menos dos problemas y posibles soluciones.  No olvides dar tu propia opinión sobre el tema. |

**SECTION 3-OTHER TYPES OF PAPER 2 PROMPTS:**

**WARNING ABOUT PROMPTS TO TALK ABOUT FUTURE:**

Of course you will need to use the future tense, but be careful not to use ONLY the future tense. Try to show that you know other tenses! Eg…En el colegio **me gustaba participar** en actividades de teatro. **Estuve** en el musical de la escuela. Por eso en la universidad **querré** participar en las actividades del teatro.

**HELP TO WRITE INTERVIEWS (ENTREVISTAS):**

Choosing to write an interview allows you to easily show that you can use a **variety of tenses and structures to help you get a 7. Take advantage of this!** Remember the interview you wrote in class with a partner? You did a really good job using a variety of tenses and structures! See examples below for more ideas:

The person being interviewed or the interviewer can use:

* **The imperfect tense:** tell what he/she used to do as a child

**A:** ¿Cómo desarollaste tu talento? ¿Siempre **querías** ser una cantante? ¿Qué te **gustaba hacer** de niña?

**B:** De niña **me gustaba actuar** y cantar en casa delante de mi familia, Siempre **bailaba y cantaba**…

* Use the **preterite tense**: say where he went on vacation, what he did

**A:** ¿Adónde **fuiste** en las vacaciones de Navidad?

**B:** Para las vacaciones de Navidad yo **fui** a Las Islas Galápagos con mi novia. **Nadé** y **buceé** y **vi** muchos especies de animales. ¡**Fue** fenomenal! **Recordé** la importancia de proteger el mundo.

* Use the imperfect and preterite tense together:

**A:** Me **dijo** tu novia que algo interesante **ocurrió** mientras estabáis en tus vacaciones. ¿Quieres compartir con nosotros?

**B:** ja, ja…pues sí..**Buceábamos** en el mar cuando le **di** a ella un caracol (seashell). Mientras **subíamos** en el barco (boat) ella **abrió** el caracol y encontró un anillo de compromiso (engagement ring).

**C:** ¡Pues felicidades! (well, congratulations!)

* Use **double verbs:** say what he/she just did:

A: **¿Puedes hablarnos** de tu vida recientemente?

B: **Acabo de volver** de Puerto Rico donde **hice** una película de acción.

Say what you want to do:

A: ¿Qué **quieres hacer** para tu próxima película?

B: **Quiero hacer** una película de comedia.

* Use **reflexive verbs** & talk **habitual routines**: Say what his/her daily routine is:

A: ¿Cómo es tu rutina diaria?

B: Para mi rutina diaria siempre **me despierto** temprano porque **tengo que hacer** ejercicio, luego **me ducho** rápidamente. Estoy muy ocupada y casi nunca desayuno pero bebo una bebida de proteina con fruta.

A: ¿Qué **haces** para mantenerte en forma?

B: Pues de verdad no siempre **como** comida sana pero siempre **me levanto temprano** y **hago** ejercicios.

* Use the **future tense**:

A: ¿Qué ves tu vida en cinco años? ¿Dónde **estarás**? ¿Qué **harás**?

B: De verdad no me gusta pensar ni planificar demasiado para mi futuro. La vida siempre cambia y no sé exactament dónde **estaré** ni qué **haré** en el futuro. Tomo la vida un día por día.

* Give **advice** to the reader/audience (language to give advice + commands): see section 2 above

A: ¿Qué consejo tienes para los deportistas jóvenes que tienen sueños de ser jugadores profesionales?

B: Para ser un deportista professional **hay que practicar** mucho. **Tienes que dedicar** mucho tiempo al deporte para mejorar. Además **es necesario seguir** tus líderes y tus entrenedores. **Escucha** su consejo y **sé** humilde.

* Give **his/her opinion** about having a healthy life, about current events in the world, etc..:

Uses phrases like…”**Creo que…” “Pienso que…” “Opino que…”**

A: ¿**Qué opina** sobre lo que pasa en el mundo?

B: El mundo está loco. En mi opinion hay muchas cosas que no podemos controlar tal como la Guerra civil in Syria y los líderes locos como Kim Jong-un. **Creo que** debemos enfocarnos en las cosas que podemos controlar. **Pienso que** debemos dejar de ser egoístas y debemos ayudar a los en nuestra comunidad y los en el mundo que necesitan ayuda como los víctimas del Tifón en las Filipinas. No debemos ser egoístas.

**For the MOCK EXAM pay special attention to the following formats:**

* **COMENTARIO/MENSAJE**
* **ANUNCIO/POSTER**
* **ARTICULO**
* **ENTREVISTA**
* **DIARIO**

**THEMES YOU SHOULD REVISE:**

* **LA COMIDA SANA**
* **EL MEDIO AMBIENTE**
* **LAS FIESTAS**
* **VACACIONES/LA CIUDAD/LAS VISTAS EN UNA CIUDAD HISTORICA**
* **ACTIVIDADES DE UNA PERSONA FAMOSA**
* **ACTIVIDADES PARA MANTENERSE EN FORMA**
* **ACTIVIDADES PARA DIVERTIRSE (TO HAVE FUN)**
* **LO QUE PASA EN EL MUNDO (CURRENT EVENTS IN THE WORLD) Y TU OPINION**
* **PLANES PARA EL FUTURO (DESPUES DE GRADUARTE, PLANES PARA LA UNIVERSIDAD, ¿Qué estudiarás? ¿Qué harás? ¿Trabajarás? ¿Tendrás un/a novio/a? ¿Dónde vivirás? Etc…**